

INTEROSOGGETTIVITA'

UNA SORTA DI "CONTATTO MENTALE" CON L'ALTRA PERSONA

PRIMARIA (1-3MESI)

SECONDARIA (4-6 MESI)

SI SVILUPPA NELLA PRIMA INFANZIA

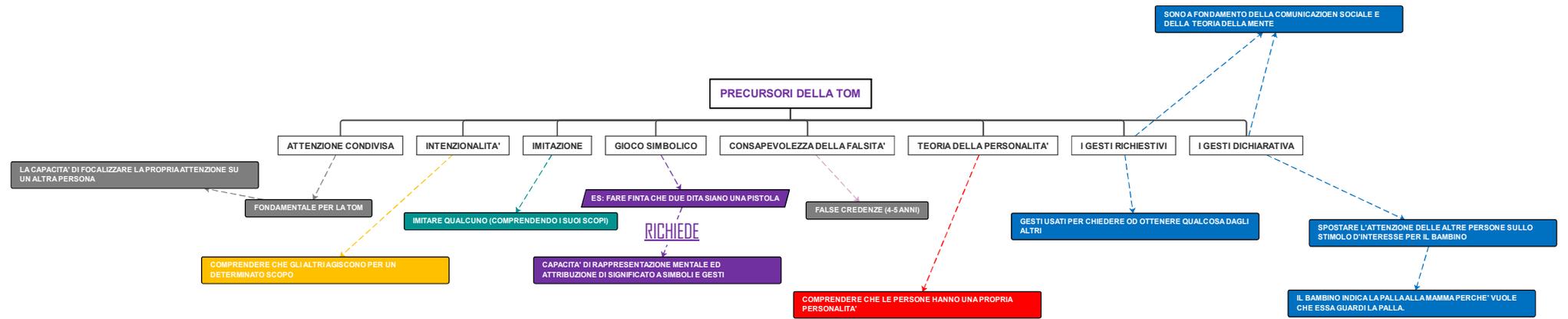
SI BASA SUL CONDIVIDERE I PROPRI STATI EMOTIVI CON IL CARE-GIVER E SULL'IMITAZIONE

IL BAMBINO SI INTERESSA ALL'AMBIENTE CIRCOSTANTE E AGLI OGGETTI DA MANIPOLARE

IL BAMBINO ASCOLTA SUONI E PRODUCE LE PRIME VOCALIZZAZIONI

IL BAMBINO SI RISPECCHIA NEL CARE-GIVER

NASCONO LE PROTO-CONVERSAZIONI: PRIMI SCAMBI VERBALI



PER COMPRENDERE SE IL LORO COMPORTAMENTO FOSSE INNATO O INTENZIONALE

OSSERVANDO GLI SCIMPANZE'

TEORIA DELLA MENTE

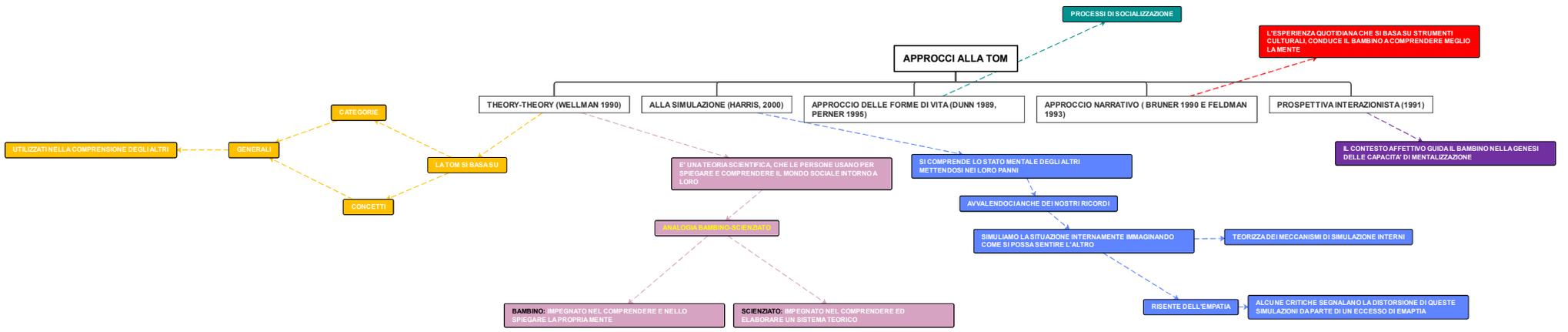
1979 (PREMACK E WOODRUFF)

THEORY OF MIND

INTENTIONAL STANCE

PENSIERI ED AZIONI SONO INTENZIONALE E VOLTIA RAGGIUNGERE UN DETERMINATO SCOPO

CAPACITA' DI COMPRENDERE E PREVEDERE IL COMPORTAMENTO E GLI STATI MENTALI ALTRUI



FUNZIONI DELLA TOM

24-36

3-4 ANNI

6-7

ATTRIBUZIONE DEL DESIDERO

GIOVANNI COMPRENDE CHE PAOLO CREDE CHE LUIGI CREA.

IL BAMBINO CAPISCE CHE LA GIOVANNI PUO' DESIDERARE LA TORTA

COMPRENDE LE VERE CREDENZE

COMPRESIONE DELLE FALSE CREDENZE

SI POSSONO CREDERE DELLE COSE VERE

IO CREDO CHE TU CREDI X

TOM CALDA VS FREDDA

CALDA (AFFETTIVA)

FREDDA (COGNITIVA)

EMOZIONI E DESIDERI

RAGIONARE SU STATI MENTALI NON EPISTEMICI

RAGIONARE SU STATI MENTALI EPISTEMICI

CREDENZE