

DOMANDE FUORI PANIERE METODOLOGIA BARBIERI E PEDROLI

1. I veri esperimenti comprendono:

- disegni fattoriali
- disegni sperimentali entro i gruppi
- **tutte le alternative**
- disegni sperimentali

2. Per diminuire la validità di costrutto è necessario:

- tutte le alternative
- fare in modo che i costrutti siano chiaramente definiti
- **avere una definizione operativa vaga e soggettiva**
- creare una definizione operativa chiara e dettagliata

3. La provenienza geografica di un individuo rilevata analizzando le diverse provincie d'origine può essere considerata una variabile:

- ordinale
- a rapporti equivalenti
- ad intervalli
- **nominale**

4. La validità ecologica prende in considerazione:

- la possibilità di assumere che i risultati delle ricerche rimangano stabili nel tempo
- **Il confronto tra quello che succede realmente nel mondo e quello che viene ridotto in sede sperimentale dentro il laboratorio**
- il confronto tra gruppo sperimentale e gruppo di controllo
- solamente quella tipologia di esperimenti che viene condotta all'esterno del laboratorio

5. Il livello di significatività indica:

- **Il livello di probabilità fissato a priori che viene superato quando h_0 è vera**
- Il livello di probabilità fissato a priori che viene superato quando h_0 è falsa
- il cut-off dei test psicologici
- Il livello di probabilità fissato a priori che viene superato quando h_1 è vera

6. L'effetto diffusione si verifica quando:

- coloro che hanno già sostenuto l'esperimento vengono influenzati dai soggetti che devono ancora partecipare
- entrambe
- **coloro che devono ancora sostenere l'esperimento vengono influenzati dai soggetti che hanno partecipato**
- nessuna

7. Il mio disegno fattoriale ha tre variabili indipendenti con 2,3,4 livelli ciascuna e una variabile dipendente con 5 livelli. Quale notazione è corretta?

- 2x3x4
- 2x3x4x5
- 5x2x3x4
- 3x1

8. La validità esterna può essere protetta quando:

- usiamo campioni presi da popolazione sempre diverse
- usiamo un gruppo di controllo non paragonabile a quello sperimentale
- manca la capacità di generalizzare i dati del campione alla popolazione
- usiamo campioni presi dalle stesse popolazioni

9. Una variabile è nominale quando:

- I suoi valori possono solo essere divisi in categorie discrete diverse
- è presente uno zero assoluto
- i suoi valori possono essere ordinabili
- l'intervallo tra i livelli è costante

10. Durante le procedure di campionamento dell'evento il ricercatore:

- dovrà osservare tutti i comportamenti che si verificano in un determinato lasso di tempo
- non sa cosa vuole osservare
- non dovrà limitarsi ad osservare solo i comportamenti che confermano la sua ipotesi di partenza
- non dovrà osservare tutti i comportamenti che soddisfano una descrizione predefinita

11. L'osservazione intrusiva non permette:

- il controllo parziale delle variabili
- nessun tipo di controllo delle variabili
- nessuna delle precedenti
- il controllo totale delle variabili

12. Quando voglio confrontare le prestazioni ad un test memoria di un gruppo di soggetti con demenza prima e dopo due diversi trattamenti dovrò attuare un disegno:

- non sperimentale
- between
- tra i gruppi
- within

13. Quando progettiamo un questionario dobbiamo considerare che:

- alcuni soggetti potrebbero essere miopi
- dobbiamo invitare i soggetti a fare inferenza circa il significato della posta
- **non dobbiamo invitare i soggetti a fare inferenza circa il significato della posta**
- ogni domanda potrà essere spiegata direttamente dall'esaminatore

14. In un disegno fattoriale 3X4, le variabili indipendenti avranno:

- una 3 e l'altra 2 livelli
- dodici livelli ciascuna
- sette livelli ciascuna
- **una 3 e l'altra 4 livelli**

15. Un ricercatore che si appresta ad applicare i metodi osservati non dovrà:

- avvalersi dei supporti tecnologici
- svolgere una fase di addestramento
- **fare affidamento solamente sui resoconti indiretti dei soggetti**
- fare affidamento solamente sui resoconti indiretti dei soggetti

16. Il processo di validazione di un test ha lo scopo di:

- nessuna delle alternative
- renderlo accurato
- **entrambe le alternative**
- renderlo preciso

17. Usiamo il disegno controbilanciato entro i soggetti quando:

- non sappiamo quanti soggetti porteranno a termine la nostra ricerca
- il nostro campione ha una numerosità elevata
- non sappiamo di quanti soggetti sarà composto il nostro campione
- **il nostro campione ha una numerosità ridotta**

18. L'analisi del contenuto serve per:

- **estrarre informazioni desiderate da un corpus di materiale testuale**
- estrarre informazioni desiderate da un corpus di materiale numerico
- addestrare lo sperimentatore all'osservazione dei soggetti nel loro ambiente naturale
- categorizzare le azioni dei soggetti osservati nel loro ambiente naturale

19. Per la correzione di un test non dobbiamo:

- modificare le risposte che non sono in linea con quello che ci aspettiamo
- interpretare il test solamente secondo la sensibilità clinica
- descrivere soggettivamente come il paziente si è comportato
- **tutte le alternative**

20. Per aumentare la minaccia della storia attuale sarebbe necessario:

- **aumentare l'intervallo di tempo tra una risposta e l'altra**
- l'intervallo di tempo tra una sessione e l'altra non è rilevante
- ridurre l'intervallo di tempo tra una sessione e l'altra
- diminuire il numero di sedute

21. Prima di iniziare l'attività di osservazione partecipante il ricercatore:

- non deve familiarizzare con il gruppo sociale nel quale è inserito
- **non deve strutturare il setting sperimentale in cui inserire il gruppo da osservare**
- deve creare i questionari che somministrerà durante l'osservazione
- deve predisporre una serie di analisi statistiche che svolgerà dopo l'osservazione

22. Nel sistema di notazione dei disegni fattoriali vengono indicate:

- le variabili confondenti
- **i livelli delle variabili indipendenti**
- i livelli delle variabili dipendenti
- le variabili dipendenti

23. Il principio di integrità dice che il ricercatore dovrebbe:

- **tutte le alternative**
- evitare comportamenti opportunistici o ambigui
- non abusare del proprio ruolo istituzionale
- non abusare delle situazioni di asimmetria

24. È nella fase della pianificazione di una ricerca che il ricercatore:

- comunica alla comunità scientifica l'esito della ricerca
- **decide il disegno sperimentale da adottare**
- somministra gli strumenti di misura
- organizza i dati ottenuti

25. Le aspettative dello sperimentatore circa il risultato dell'esperimento che sta conducendo:

- devono essere controllate così da non influenzare tutti i livelli della sperimentazione
- non influenzano l'esperimento
- devono essere condivise con i soggetti così da guidarli durante l'esperimento
- non devono essere controllate così da influenzare tutti i livelli della sperimentazione

26. L'intervista è una modalità di raccolta dei dati che si basa:

- sull'interazione non verbale tra l'intervistato e l'intervistatore
- l'assenza di interazione tra l'intervistato e l'intervistatore
- sull'interazione scritta tra l'intervistato e l'intervistatore
- sull'interazione verbale tra l'intervistato e l'intervistatore

27. Ho un gruppo di soggetti depressi, tutti i soggetti vengono sottoposti ad un trattamento farmacologico e, una volta interrotto il farmaco, vengono sottoposti ad un percorso di supporto psicologico. Valuto il livello di depressione prima e dopo i trattamenti per poi confrontarli.

Sto applicando:

- disegno di solomon
- disegno entro i gruppi
- disegno classico
- disegno a misure ripetute semplice