

Insiemi

- due insiemi A e B sono uguali quando contengono gli stessi elementi
 - l'insieme vuoto è un insieme privo di elementi (U)
 - l'insieme ambiente o universo contiene la totalità dei possibili elementi
- a) Corrispondenza univoca - tra due insiemi A e B, a ogni elemento a di A corrisponde uno e un solo elemento b di B.
- b) Corrispondenza biunivoca - a ogni elemento di un insieme corrisponde uno e un solo elemento dell'altro insieme e viceversa
- c) Operazioni:
- Intersezione - l'insieme degli elementi appartenenti contemporaneamente ad A e B

$$A \cap B = \{x \mid x \in A \text{ e } x \in B\}$$

$$A = \{0, 3, 8\} \quad B = \{0, 3, 6, 88, 99\} \quad A \cap B = \{0, 3\}$$

- Unione - l'insieme degli elementi appartenenti ad A oppure a B

$$A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ oppure } x \in B\}$$

$$A = \{0, 3, 8\} \quad B = \{0, 3, 22, 66\} \quad A \cup B = \{0, 3, 8, 22, 66\}$$

Numeri naturali

$$N = \{1, 2, 3, \dots, n, \dots\}$$

parentesi, potenze e radici, moltiplicazioni e divisioni, addizioni e sottrazioni

- a) Numeri primi - maggiori di 1 che si dividono solo per sé stessi e l'unità = 2, 3, 5, 7, 11..
- b) Massimo Comune Divisore (MCD) - è il maggiore fra gli interi che dividono tutti i numeri dati = prodotto dei fattori primi comuni con il minimo esponente

$$\text{MCD}(24, 144, 60) = 2 \text{ (alla seconda)} * 3 = 4 * 3 = 12$$

- c) mcm - il minore fra gli interi multipli di tutti i dati = fattori comuni e non comuni con il massimo esponente

$$\text{mcm}(24, 144, 60) = 2 \text{ (alla quarta)} * 3 \text{ (alla seconda)} * 5 = 720$$

Numeri interi relativi

- valore assoluto di un numero relativo : $|a|$ è una quantità positiva o nulla
- due numeri relativi aventi lo stesso valore assoluto e segni contrari sono opposti, stesso segno - concordi, segno diverso - discordi, stesso segno e valore - uguali

a) Operazioni

- Addizione: $(-2) + (-3) = -5$ $(-4) + (+2) = -2$
- Sottrazione: $(-3) - (-4) = 1$
- Moltiplicazione e divisione: $(-2) * (-3) = 6$ $6/(-2) = -3$

Numeri razionali

- tutte le possibili frazioni (rapporti fra numeri interi relativi)
- moltiplicando o dividendo i due termini di una frazione per uno stesso numero diverso da zero si ottiene una frazione equivalente a quella data
$$1/2 = 1/2 * 1 = 1/2 * 3/3 = 3/6 = 1/2$$

a) Confrontare numeri decimali con frazioni

- trasformarli in frazioni o forma decimale
 $x = 0,8 = 8/10$ $y = 0,63 = 63/100$ $z = 13/20$ $w = 7/25$
- si riducono tutte le frazioni allo stesso denominatore 100
 $x = 80/100$ $y = 63/100$ $z = 65/100$ $w = 28/100$
- confrontare i numeratori - w,y,z,x (in ordine crescente)

Percentuali

15% di 50 = $0,15 * 50 = 7,5$ 25% = $25/100$ $0,67 = 0,67 * 100\% = 67\%$

- sconto = costo * tasso di sconto
costo = 12.000\$ tasso di sconto = 15% sconto = $12.000 * 15/100 = 1800$ \$
- interesse = capitale * tempo * tasso di interesse
capitale = 5000 \$ tempo = 6 mesi tasso di interesse = 6%
interesse = $5000 * 6/12 * 6/100 = 150$ \$
- variazione percentuale = nuovo ammontare - (ammontare originale / ammontare originale) * 100 %
variazione percentuale = $(360 - 300 / 300) * 100 \% = 20\%$ (incremento)
variazione percentuale = $(24 - 30 / 30) * 100 \% = - 20\%$ (decremento)

Potenze

- se la base è positiva il valore della potenza è sempre positivo
- se la base è negativa, il valore della potenza è positivo se l'esponente è pari ((-2) alla 4 = 16), negativo se l'esponente è dispari (-3) alla terza = -27
- valore della potenza nullo = base della potenza nulla

Proprietà delle potenze	
Prodotto di potenze con la stessa base	$a^n \cdot a^m = a^{n+m}$
Quoziente di potenze con la stessa base	$a^n : a^m = \frac{a^n}{a^m} = a^{n-m} \quad (n > m)$
Prodotto di potenze con lo stesso esponente	$a^n \cdot b^n = (a \cdot b)^n$
Quoziente di potenze con lo stesso esponente	$a^n : b^n = \frac{a^n}{b^n} = \left(\frac{a}{b}\right)^n \quad (b \neq 0)$
Potenza di potenza	$(a^n)^m = a^{n \cdot m}$

Potenze particolari	
Base uguale a 1	$1^n = 1 \quad \forall n \in \mathbb{N}$
Base uguale a 0	$0^n = 0 \quad \forall n \neq 0, n \in \mathbb{N}$
Esponente uguale a 1	$a^1 = a \quad \forall a \in \mathbb{R}$
Esponente uguale a 0	$a^0 = 1 \quad \forall a \neq 0, a \in \mathbb{R}$
Potenza pari di numeri relativi	$(-a)^{2n} = +a^{2n}$ $(+a)^{2n} = +a^{2n} \quad (a \in \mathbb{Z}, n \in \mathbb{N})$
Potenza dispari di numeri relativi	$(-a)^{2n+1} = -a^{2n+1}$ $(+a)^{2n+1} = +a^{2n+1} \quad (a \in \mathbb{Z}, n \in \mathbb{N})$
Potenza di numeri razionali	$\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$
Potenza con esponente negativo	$a^{-n} = \frac{1}{a^{+n}}$ $\left(\frac{a}{b}\right)^{-n} = \left(\frac{b}{a}\right)^{+n}$

Monomi

- espressione senza addizioni o sottrazioni
 - a) Grado complesso - somma degli esponenti delle lettere del monomio
 - b) Grado relativo a una lettera - l'esponente con cui compare la lettera
 - c) Dati 2 o più monomi, la loro somma è un monomio solo se i monomi sono uguali tra di loro
 - d) Un monomio si dice divisibile per un altro monomio se esiste un terzo monomio che moltiplicato per il secondo dia come risultato il primo

Polinomi

- somma di più monomi non tutti simili fra loro

- il grado di un polinomio è il massimo fra i gradi dei suoi termini
- polinomio omogeneo : costituito da termini aventi lo stesso grado

a) Prodotti notevoli

$$(a + b) \cdot (a - b) = a^2 - b^2$$

$$(a + b + c)^3 = a^3 + b^3 + c^3 + 3a^2b + 3ab^2 + 3a^2c + 3ac^2 + 3b^2c + 3bc^2 + 6abc$$

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

$$(a - b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$$

$$(a + b + c)^2 = a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2ac + 2bc$$

$$(a + b + c)^2 = a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2ac + 2bc$$

$$a^3 + b^3 = (a + b) \cdot (a^2 - ab + b^2)$$

$$a^3 - b^3 = (a - b) \cdot (a^2 + ab + b^2)$$

Numeri razionali, irrazionali, reali e radicali

- a) Irrazionali - non esprimibili sotto forma di frazione (quindi decimali) illimitati non periodici

Il radicale algebrico $\sqrt[n]{a}$ (con $a \in \mathbb{R}$) è ogni valore reale la cui potenza n -esima è pari ad a .

Con $a > 0$ e n pari	il radicale algebrico assume due valori reali opposti	esempio:	$\sqrt{9} = \pm 3$
Con $a > 0$ e n dispari	un valore positivo	esempio:	$\sqrt[3]{8} = 2$
Con $a < 0$ e n pari	nessun valore reale	esempio:	$\sqrt{-4}$ non esiste
Con $a < 0$ e n dispari	un valore negativo	esempio:	$\sqrt[3]{-27} = -3$

radicale algebrico - numero reale non negativo la cui potenza è uguale ad a

$$\sqrt{4} = 2 \text{ infatti } 2^2 = 4$$

Equazioni

- Impossibile: non ci sono soluzioni $x^2 = -4$
- Indeterminata: ha infinite soluzioni $(x + 1)^2 + x = x^2 + 3x + 1$
- Determinata: ha un numero finito di soluzioni $x^2 = 16 = +4$ e -4
- Intera: l'incognita non compare nel denominatore $x/2 - 5 = 3$
- Frazionaria: l'incognita appare nel denominatore $1/x^2 + x = 1$
- Irrazionale: l'incognita compare nell'argomento di un radicale

$$x + \sqrt{3x + 1} = 3$$

$$\text{- non è irrazionale } \sqrt{5x+4}x - \sqrt{7} = 0$$

Teorema fondamentale dell'algebra - un'equazione determinata di grado n ammette al massimo n soluzioni nell'insieme dei numeri reali, alcuni delle quali potrebbero coincidere.

a) Il grado di un'equazione a una sola incognita è il massimo esponente con cui l'incognita compare nell'equazione ridotta in forma normale

- primo grado $2x+1=0$
- secondo grado $2x+x^2=1$

$$x+1/x - 3x = 0$$

ridurre in forma normale; moltiplico i membri per x:

$$-3x^2+x+1=0 \text{ è di secondo grado}$$

b) condizioni di esistenza

$$x-2/(x-3)(x+5)=0 \quad \text{C.E. } x \neq 3 \quad x \neq -5$$

soluzione: $x-2=0 \quad x=2$ esiste perché le condizioni di esistenza sono rispettate

c) equazioni di primo grado : $ax+b=0$

- $a \neq 0 \quad x = -b/a$
- $a=0 \quad b \neq 0$ impossibile
- $a=0 \quad b=0$ indeterminata

d) equazioni incomplete di secondo grado

- $c=0$ (spuria) $ax^2+bx=0 \quad x(ax+b)=0 \quad x_1=0 \quad x_2=b/a$
- $b=0$ (pura) $ax^2+c=0 \quad x^2=-c/a \quad x_{1,2} = \pm \sqrt{-c/a}$
- $b=0$ e $c=0$ (monomia) $ax^2=0 \quad x_{1,2}=0$ (sol. doppia)

e) equazioni complete di secondo grado - nessuno dei 3 elementi si annulla

$$ax^2+bx+c=0$$

$$x_1 = (-b + \sqrt{b^2 - 4ac}) / 2a \quad x_2 = (-b - \sqrt{b^2 - 4ac}) / 2a$$

la discriminante influenza la realtà delle radici

- se $\Delta > 0$ = radici reali distinte $2x^2-6x+1=0 \quad \Delta = + -2\sqrt{7}$
- se $\Delta = 0$: radici reali e coincidenti $2x^2-8x+8=0 \quad \Delta = 0$
- se $\Delta < 0$ = non esistono radici reali $3x^2-5x+4=0 \quad \Delta = -23$

esempi

$$\begin{array}{lll} x^4-5x^2-36=0 & \text{pongo } m=x^2 & m^2-5m-36=0 \\ D=25+4*36=169=13 & m_1=(5+13)/2=9 & m_2=(5-13)/2=-4 \end{array}$$

cerco le soluzioni: $m=x^2 \quad m_1=9$ e m_2

$m_1=x^2 \quad 9=x^2 \quad x=3$ e $x=-3$ sono soluzioni

$m_2=x^2 \quad -4=x^2$ nessuna radice; non è soluzione

$$x^4-5x^2-36=0 \quad \text{SOLUZIONE: } x=3 \text{ e } x=-3$$

$$|a_1x+b_1y=c_1 \quad a_1/a_2=b_1/b_2=c_1/c_2$$

$$|a_2x+b_2y=c_2$$

Disequazioni

Una disuguaglianza tra due espressioni algebriche letterali verificata solo per alcuni valori numerici assegnati alle lettere.

a) rappresentazione grafica

$$x > -1 \Rightarrow x \in (-\infty; a) \quad x < a \Rightarrow x \in (-1; +\infty)$$

$$x \leq +2 \Rightarrow x \in [b; +\infty) \quad x \geq b \Rightarrow x \in (-\infty; 2]$$

$$-2 < x \leq 1 \Rightarrow x \in (c; d] \quad c \text{ escluso e } d \text{ compreso} \quad c < x \leq d \Rightarrow x \in (-2; 1]$$

b) disequazioni intere di primo grado: $ax+b>0$ oppure $ax+b<0$

$$ax > -b \Rightarrow |a| > -b/a \text{ se } a > 0 \quad \text{oppure} \quad ax < -b \Rightarrow |x| < -b/a \text{ se } a > 0$$

$$|a| < -b/a \text{ se } a < 0 \quad |x| > -b/a \text{ se } a < 0$$

esempio

$$|2x+1| > 0 \Rightarrow 2x > -1 \Rightarrow x > -1/2$$

$$|3-4x| < 0 \Rightarrow -4x < -3 \Rightarrow x > 3/4$$

c) disequaz. frazionarie di primo grado: l'incognita compare al denominatore

$$2/x-1 \geq -1 \Rightarrow (2/x-1)+1 \geq 0 \Rightarrow 2+x-1/x-1 \geq 0 \Rightarrow x+1/x-1 \geq 0$$

$$N \geq 0 \Rightarrow x+1 \geq 0 \Rightarrow x \geq -1 \quad \text{il valore } x=-1 \text{ deve essere incluso mentre } x=1 \text{ escluso}$$

$$D > 0 \Rightarrow x-1 \Rightarrow x > 1 \quad \text{soluzione } (-\infty; 1] \text{ e } (1; \infty)$$

d) disequazioni intere di secondo grado

$$x^2-x+1 < 0 \text{ non ammette soluzioni}$$

$$-x^2+5x-6 \leq 0 \quad \text{radici: } x_1=2 \quad x_2=3 \quad \text{soluzioni: } x \leq x_1 \text{ e } x \geq x_2$$

$$x^2-3x+2 < 0 \quad \text{radici: } x_1=1 \quad x_2=2 \quad \text{soluzioni: } x_1 < x < x_2$$

e) disequaz. frazionarie di secondo grado

$$\begin{array}{l} - \text{ se } a(x)/b(x) > 0 \text{ la soluzione e data } |a(x)| > 0 \text{ e } |a(x)| < 0 \\ \text{dall'unione di } |b(x)| > 0 \quad |b(x)| < 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} - \text{ se } a(x)/b(x) < 0 \text{ la soluzione e data } |a(x)| > 0 \text{ e } |a(x)| < 0 \\ \text{dall'unione di } |b(x)| < 0 \quad |b(x)| > 0 \end{array}$$

Logaritmi ed esponenziali

Geometria analitica

a) distanza tra due punti

$$AB = \begin{cases} |y_2 - y_1| & \text{se } x_1 = x_2 \\ |x_2 - x_1| & \text{se } y_1 = y_2 \\ \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} & \text{in generale} \end{cases}$$

Punto medio: $M = (x_1 + x_2/2); (y_1 + y_2/2)$

b) casi particolare:

- $a=0 \Rightarrow by+c=0 \Rightarrow y=-c/b$ $y=k$ (k = costante) \Rightarrow l'asse x ha equazione $y=0$
- $b=0 \Rightarrow ax+c=0 \Rightarrow x=-c/a$ $x=h$ (h = costante) \Rightarrow l'asse y ha equazione $x=0$
- $c=0 \Rightarrow ax+by=0 \Rightarrow$ 1 e 3 quadrante ha equaz. $y=x$; il 2 e 4 quadrante $y=-x$

c) $b \neq 0 \Rightarrow ax+by+c=0$ equaz. generale $\Rightarrow by=-ax-c \Rightarrow y=-ax/b - c/b$

- coefficiente angolare : $-a/b=m$
- termine noto : $-c/b=q$
- equazione in forma esplicita o canonica: $y=mx+q$

d) rette parallele e perpendicolari

- parallelismo : $m_1=m_2$
- perpendicolarità: $m_1*m_2=-1$ oppure $m_1=-1/m_2$

e) rette passanti per 1 o 2 punti: $P=(x_0;y_0)$ $y-y_0=m(x-x_0)$
ese.: $P(1;2)$ hanno equaz. $y-2=m(x-1)$ $y-y_1/y_2-y_1=x-x_1/x_2-x_1$

f) equazione segmentaria: $x/p + y/q=1$

g) distanza di un punto da una retta $d=|ax_0+by_0+c|/\sqrt{a^2+b^2}$

1. Equazione generale di una conica $F(x;y)=Ax^2+Bxy+Cy^2+Dx+Ey+F=0$

- A,B,C,D,E,F : coefficienti

a) circonferenza:

- equazione normale: $x^2+y^2+ax+by+c=0$
- equazione generale: $kx^2+ky^2+kax+kby+kc=0$ $k=\text{costante}$
- coordinate del centro $C=(\alpha;\beta)$ e il raggio r

$$a=-2\alpha \quad \alpha=-a/2 \quad c=\alpha^2+\beta^2-r^2 \quad r=\sqrt{\alpha^2+\beta^2-c}$$

a.1) posizioni reciproche tre rette e circonferenze

- esterna: $d>r$
- tangente: $d=r$
- secante: $d<r$

b) elisse: $PF_1+PF_2=2a$

F_1 e F_2 - i due fuochi

2a - somma (costante) delle distanze di un punto P dagli stessi due fuochi

- $F_1=(-c;0)$ $F_2=(c;0)$
- equazione canonica o normale: $x^2/a^2 + y^2/b^2=1$
- a = semiasse maggiore b =semiasse minore c =semidistanza focale

legame tra a, b, c : $c^2=a^2-b^2$

- eccentricità: $e=c/a$

La circonferenza è un'ellisse con eccentricità nulla

c) parabola: $y=ax^2+bx+c$

- se a è positivo la parabola è rivolta verso l'alto
- se a è negativo la parabola è rivolta verso il basso

$D=b^2-4ac$ $F=(-b/2a; -D/4a + 1/4a)$ $y=-D/4a-1/4a$

x (asse di simmetria)= $-b/2a$ $V(\text{vertice})=(-b/2a; -D/4a)$

d) iperbole: $|PF_1-PF_2|=2a$

- $F_1=(-c;0)$ $F_2=(c;0)$
- equazione canonica o normale: $x^2/a^2 - y^2/b^2=1$
- $c^2=a^2+b^2$
- $e=c/a$

e) iper. equilatera: asintoti perpendicolari tra loro $y=-(b/a)x$ $y=(b/a)x$

- equazione canonica: $x^2/a^2 - y^2/a^2=1$ $x^2 - y^2=a^2$
- equazione degli asintoti: $y=-x$ e $y=x$

Riconoscimento di una conica

- se $D < 0$: ellisse, in particolare una circonferenza se $A=C$ e $B=0$
- se $D=0$: parabola
- se $D > 0$: iperbole, iperbole equilatera solo se $A+C=0$

2. Proporzionalità diretta e inversa fra grandezze

- $y/x=k$ $y=kx$
- $x*y=k$ $y=k/x$

Funzioni

a) campo di esistenza

- razionali intere: esistono per ogni valore reale di x
- razionali frazionari: il denominatore deve essere diverso da 0
- irrazionali: se l'indice della radice è pari, il radicando deve essere positivo
- trascendenti: esponenziali (per ogni valore di x), logaritmiche (l'argomento deve essere positivo), trigonometriche (\sin e \cos per ogni valore di x , \tan per x diverso da $\pi/2+k\pi$)

b) definizioni

- suriettiva: ogni elemento y è immagine di almeno un elemento di x
 $f(X) = Y$ $X = (1, 2, 3)$ $Y = (1, 2, 4, 6)$ $y = 2x$ segue che $f(X) = (2, 4, 6)$ non è suriettiva
- iniettiva: a elementi distinti di X corrispondono elementi distinti di Y
 se $x_1 \neq x_2$ allora $f(x_1) \neq f(x_2)$
 un elemento $f(X)$ potrebbe essere l'immagine di più di un elemento di X
 $X = (-1, 1, 2)$ $Y = (1, 2)$ $y = |x|$ allora $f(X) = (1, 2)$ e l'elemento $y = 1$ è immagine di due elementi distinti di X ($x = 1$ e $x = -1$), la funzione non è iniettiva
- una funzione di X in Y che è sia iniettiva che suriettiva viene detta biunivoca
 la biunivoca è anche invertibile, cioè posso scambiare i posti delle variabili

- funzione crescente: $f(x_1) < f(x_2)$
- funzione decrescente: $f(x_1) > f(x_2)$
- funzione pari: $f(x) = f(-x)$
- funzione dispari: $f(-x) = -f(x)$
- massimo assoluto x_0 : $f(x) \leq f(x_0)$
- minimo assoluto x_0 : $f(x) \geq f(x_0)$

c) intersezioni

- tra curve: date le due curve $y = f(x)$ e $y = g(x)$ bisogna fare un sistema
- con gli assi: x ha equazione $y = 0$ e y ha equazione $x = 0$
 $y = f(x)$ con l'asse x — $y = f(x)$ e $y = 0$ sottosistema

Per studiare il segno di una funzione è sufficiente ricercare i valori della x in corrispondenza dei quali la funzione risulta nulla o positiva: in tutti gli altri punti del C.E. la funzione sarà negativa

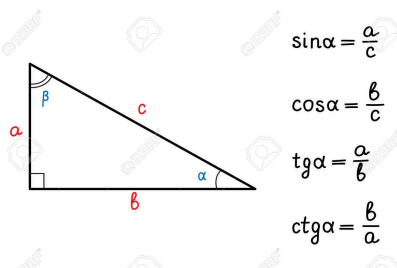
Curva esponenziale: $y = a^x$ (con $a > 0$ e a diverso da 1) passare per $(1; 0)$

- decrescente se $0 < a < 1$, crescente se $a > 1$

Curva logaritmica: $y = \log_a x$ (con $a > 0$, a diverso da 1 e $x > 0$) passa per $(1; 0), (a; 1)$

- decrescente se $0 < a < 1$, crescente se $a > 1$

Trigonometria



- disequazioni:

1 quadrante $0 \leq \alpha < \pi/2$

2 quadrante $\pi/2 \leq \alpha < \pi$

3 quadrante

$\pi \leq \alpha < 3/2\pi$

4 quadrante $3/2 \leq \alpha < 2\pi$

$\sin(2\pi - \alpha) = -\sin(\alpha)$ $\cos(2\pi - \alpha) = \cos(\alpha)$ $\tan(2\pi - \alpha) = -\tan(\alpha)$ $\cot(2\pi - \alpha) = -\cot(\alpha)$	$\sin(\frac{\pi}{2} - \alpha) = \cos \alpha$ $\cos(\frac{\pi}{2} - \alpha) = \sin \alpha$ $\tan(\frac{\pi}{2} - \alpha) = \cot \alpha$ $\cot(\frac{\pi}{2} - \alpha) = \tan \alpha$
$\sin(-\alpha) = -\sin(\alpha)$ $\cos(-\alpha) = \cos(\alpha)$ $\tan(-\alpha) = -\tan(\alpha)$ $\cot(-\alpha) = -\cot(\alpha)$	$\sin(\pi - \alpha) = \sin(\alpha)$ $\cos(\pi - \alpha) = -\cos(\alpha)$ $\tan(\pi - \alpha) = -\tan(\alpha)$ $\cot(\pi - \alpha) = -\cot(\alpha)$

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$$

$$\sin \alpha = \pm \sqrt{1 - \cos^2 \alpha}$$

$$\cos \alpha = \pm \sqrt{1 - \sin^2 \alpha}$$

$$\cos \alpha = \pm \frac{1}{\sqrt{1 + \tan^2 \alpha}}$$

$$\sin \alpha = \pm \frac{\tan \alpha}{\sqrt{1 + \tan^2 \alpha}}$$

α	α	$\sin \alpha$	$\cos \alpha$	$\tan \alpha$	$\cot \alpha$
0°	0	0	1	0	∞
30°	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	$\sqrt{3}$
45°	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	1	1
60°	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\sqrt{3}$	$\frac{\sqrt{3}}{3}$
90°	$\frac{\pi}{2}$	1	0	∞	0

Formule di addizione

$$\cos(\alpha - \beta) = \cos \alpha \cos \beta + \sin \alpha \sin \beta$$

$$\cos(\alpha + \beta) = \cos \alpha \cos \beta - \sin \alpha \sin \beta$$

$$\sin(\alpha - \beta) = \sin \alpha \cos \beta - \sin \beta \cos \alpha$$

$$\sin(\alpha + \beta) = \sin \alpha \cos \beta + \sin \beta \cos \alpha$$

$$\tan(\alpha - \beta) = \frac{\tan \alpha - \tan \beta}{1 + \tan \alpha \tan \beta}$$

$$\tan(\alpha + \beta) = \frac{\tan \alpha + \tan \beta}{1 - \tan \alpha \tan \beta}$$

Formule di duplicazione

$$\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cos \alpha$$

$$\cos 2\alpha = \begin{cases} \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha \\ 2 \cos^2 \alpha - 1 \\ 1 - 2 \sin^2 \alpha \end{cases}$$

$$\tan 2\alpha = \frac{2 \tan \alpha}{1 - \tan^2 \alpha}$$

Formule parametriche

$$\left. \begin{aligned} \sin \alpha &= \frac{2t}{1+t^2} \\ \cos \alpha &= \frac{1-t^2}{1+t^2} \\ \tan \alpha &= \frac{2t}{1-t^2} \end{aligned} \right\} \left(t = \tan \frac{\alpha}{2} \right)$$

Formule di prostaferesi

$$\sin p + \sin q = 2 \sin \frac{p+q}{2} \cos \frac{p-q}{2}$$

$$\sin p - \sin q = 2 \sin \frac{p-q}{2} \cos \frac{p+q}{2}$$

$$\cos p + \cos q = 2 \cos \frac{p+q}{2} \cos \frac{p-q}{2}$$

$$\cos p - \cos q = -2 \sin \frac{p+q}{2} \sin \frac{p-q}{2}$$

Formule di bisezione

$$\sin \frac{\alpha}{2} = \pm \sqrt{\frac{1 - \cos \alpha}{2}}$$

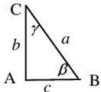
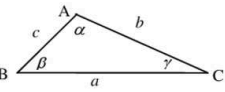
$$\cos \frac{\alpha}{2} = \pm \sqrt{\frac{1 + \cos \alpha}{2}}$$

$$\tan \frac{\alpha}{2} = \begin{cases} \frac{1 - \cos \alpha}{\sin \alpha} \\ \frac{\sin \alpha}{1 + \cos \alpha} \end{cases}$$

Formule di triplicazione

$$\sin 3\alpha = 3 \sin \alpha - 4 \sin^3 \alpha$$

$$\cos 3\alpha = 4 \cos^3 \alpha - 3 \cos \alpha$$

Triangoli rettangoli	Triangoli qualunque
 $b = a \sin \beta = a \cos \gamma = c \tan \beta$ $a = \frac{b}{\sin \beta} = \frac{b}{\cos \gamma}; \tan \beta = \frac{b}{c}$ $c = a \sin \gamma = a \cos \beta = b \tan \gamma$ $a = \frac{c}{\sin \gamma} = \frac{c}{\cos \beta}; \tan \gamma = \frac{c}{b}$	 $\frac{a}{\sin \alpha} = \frac{b}{\sin \beta} = \frac{c}{\sin \gamma}$ $a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \alpha$ $b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cos \beta$ $c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos \gamma$ $\text{Area(ABC)} = \frac{1}{2} bc \sin \alpha$ $= \frac{1}{2} ac \sin \beta$ $= \frac{1}{2} ab \sin \gamma$

Probabilità, statistica e calcolo combinato

a) calcolo delle probabilità: $P(E)$ = numero casi favorevoli/num casi sfavorevoli
 $P(E)$ = probabilità di un evento E; è un numero compreso tra 0 e 1

- eventi incompatibili: non possono avvenire contemporaneamente $E \cap F = \emptyset$ (in caso contrario sono compatibili)

$$P(E \cup F) = P(E) + P(F)$$

- eventi indipendenti: se verificando E non cambia la probabilità che si verifichi F (in caso contrario sono dipendenti)

$$P(E \cap F) = P(E) * P(F)$$

- evento impossibile: $P(E) = 0$
- evento certo: $P(E) = 1$
- evento opposto: $P(E) = 1 - P(E)$

b) coefficiente binomiale: $\binom{n}{k} = C(n; k) = \frac{n!}{k! \cdot (n-k)!}$, $n, k \in \mathbb{N}$, $0 \leq k \leq n$,
 n: elementi; k: classe

esempio: $\binom{5}{3} = \frac{5!}{3!(5-3)!} = \frac{5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot (2 \cdot 1)} = \frac{120}{12} = 10$

c) statistica:

- la moda rappresenta la massima frequenza
- la mediana è l'osservazione che occupa la posizione centrale della successione: N dispari= coincide con l'elemento che occupa la posizione $(N+1)/2$; N pari= è la semisomma dei due elementi che occupano le posizioni $N/2$ e $(N/2)+1$

d) calcolo combinatorio

- disposizioni semplici : $D_{n,k} = n \cdot (n-1) \cdot (n-2) \cdot \dots \cdot (n-k+1) = n! / (n-k)!$
- disposizioni con ripetizione: $D(n,k)$; dove $k \leq n$
- permutazioni semplici: $P_n = D_{n,n} = n \cdot (n-1) \cdot (n-2) \cdot \dots \cdot 1 = n!$
- permutazioni con ripetizione: $P_{n,k} = n! / k!$
- combinazioni semplici: $C_{n,k} = n! / (n-k)! \cdot k!$
- combinazioni con ripetizione: $C_{n,k} = (n+k-1)! / (n-1)! \cdot k!$

Geometria elementare