

Parte 7-intermedio: unità 5

1. First Conditional: ipotetica di primo tipo

Si usa per esprimere una possibilità reale: **if + il presente nella frase che pone una condizione e will + verbo nella frase che è il risultato possibile** se accadesse questa condizione.

→ **If she moves** abroad, **she'll learn** another language
Se si trasferisce all'estero, imparerà un'altra lingua.

→ **She'll learn** another language **if she moves** abroad.
Imparerà un'altra lingua se si trasferisce all'estero

Il condizionale di primo tipo può esprimere più di una condizione con **if** e più di un risultato nella frase con **will**. Non occorre ripetere **if / will** per il secondo risultato. Inoltre può essere modificato con verbi come **think/ believe**; in queste frasi **that** è facoltativo.

→ **If you go** to law school and **become** a lawyer, **you'll be** very successful and **make** lots of money.
Se studi la legge e diventi avvocato, avrai molto successo e guadagnerai molti soldi.

→ I **think** (that) if I go to law school, I'll be very successful.
Penso (che) se studio legge, avrò molto successo.

→ She **believes** (that) if she chooses a career helping people, she'll be happy.
Crede (che) se sceglie una carriera per aiutare il prossimo, sarà felice.

2. Second conditional: periodo ipotetico di secondo tipo

Si usa per esprimere una situazione futura irreali, qualcosa di immaginario o che difficilmente si verificherà: **passato remoto nella proposizione if e would + la forma base del verbo nella proposizione principale**. La forma corretta al passato remoto del verbo "be" nel condizionale di secondo tipo è **were**.

→ **If I had** a lot of money, **I'd travel** around the world.
Se avessi tantissimi soldi, viaggerei intorno al mondo.

→ **I'd travel** around the world, **if I had** a lot of money.
Viaggerei intorno al mondo se avessi tantissimi soldi.

→ **If he were** a teacher, **he'd be** happier.
Se fosse un insegnante, sarebbe più felice.

→ **If I weren't** married, **I would accept** the position abroad.
Se non fossi stato sposato, avrei accettato il lavoro all'estero.

3. The verb wish

Si usa per esprimere rammarico che le cose non siano differenti. Per le situazioni al presente: **wish + verbo al passato**. L'unica forma del verbo "be" al passato remoto è **were**.

→ He **wishes** (that) he **were** more organized.
Gli piacerebbe essere più organizzato.

→ She **wishes** (that) she **had** a better technical background.
Le piacerebbe avere più esperienza tecnica.

Per esprimere un rimpianto: **wish + could / would + verbo al presente**

→ I **wish** (that) **I could speak** French.
Mi piacerebbe parlare francese.

→ I **wish** (that) my son **would study** harder.
Vorrei che mio figlio studiasse di più.

Per le situazioni al passato: **wish + verbo al trapassato prossimo**

→ Sally **wishes** (that) she **had studied** something different in college.
A Sally piacerebbe aver studiato qualcosa di diverso all'università.

→ I **wish I hadn't gotten married** so young.
Se solo non mi fossi sposato così giovane.

4. Professional development e continuing education

Il primo si riferisce alle competenze e alle conoscenze apprese per potenziare la formazione dopo le scuole superiori, espressioni usate: coach, on-the-job training.

→ The head teacher **coaches** the other teachers as part of their **professional development**.
Il preside addestra gli altri insegnanti nell'ambito della loro crescita professionale.

→ HR scheduled some **on-the-job training** so we can learn how to use the new software.
L'Ufficio del Personale ha programmato alcuni corsi di formazione sul lavoro, affinché impariamo a utilizzare il nuovo software.

Il secondo si riferisce ai corsi frequentati da un adulto per potenziare la sua formazione dopo aver concluso le scuole superiori; espressioni usate: taking a night course, get a certificate online.

→ Ernie had a design degree, but now he's **taking a night course** in economics at the local college.
Ernie ha una laurea in Design, ma ora sta frequentando un corso serale di economia presso l'università locale.

→ Maybe I'll **get a certificate online**.
Magari conseguirò un diploma online.

5. Using gerunds

Le espressioni che si concludono con una preposizione sono di solito seguite dal gerundio, ossia un verbo che termina in **-ing**.

→ **think about + gerundio**

I've **thought about doing** some professional development.
Ho pensato di fare qualcosa per la mia crescita professionale.

→ **interested in + gerundio**

Jan's **interested in coaching** other employees.
Jan è interessata ad addestrare altri dipendenti.

→ **plan on + gerundio**

He **plans on getting** his MBA.
Ha in programma di conseguire un MBA.

→ **look forward to + gerundio**

I **look forward to taking** a night course.
Non vedo l'ora di fare un corso serale.

Frasi:

→ Are you planning on getting another degree?
Stai pensando di prendere un'altra laurea?

→ He's interested in studying economics
Lui è interessato a studiare economia.

→ She's looking forward to going back to school.
Lei non vede l'ora di tornare a scuola.

→ She's planning on getting a doctorate.
Lei sta progettando di fare un dottorato.

→ My big objective right now is to..
In questo momento, il mio obiettivo principale è..

→ What are your goals?
Quali sono i tuoi obiettivi?

→ And then, I'm interested in..
Poi sono interessato a

→ My second goal is to / I didn't really have any goals
Il mio secondo obiettivo è / Non avevo alcun obiettivo

→ Well first, I want to / I began to think of goals
Per prima cosa voglio / Iniziai a pensare agli obiettivi

- I plan on taking a night class next month
- Many students do summer internships to gain work experience
- I look forward to starting my internship

6. Statements with question word: le parole interrogative

Si possono includere dei pronomi interrogativi nelle frasi: aggiungere il verbo **be**; cercare i pronomi interrogativi : know / wonder

→ I've been thinking about **what** the best course for me **is**.
Sto pensando a quale sia il corso giusto per me.

→ I **wonder what** the schedule **is**.
Mi chiedo quale sia il programma.

→ I **don't know where** the school is.
Non so dove sia la scuola.

→ I **wonder how** good the instructors **were**.
Mi chiedevo quanto siano bravi gli istruttori

a short course - un corso breve recommendation - raccomandazione

7. Question words with -ever

Si usa per parlare di una possibilità infinita di momenti, luoghi o cose.

→ You can study **whenever** you want.
Puoi studiare quando vuoi

→ I take my notebook **wherever** I go
Porto il mio quaderno ovunque vado

→ I'm looking forward to **whatever** the instructor teaches.
Non vedo l'ora di imparare qualsiasi cosa che l'istruttore insegnerà

→ **Whoever** took this picture is really creative.
Chiunque abbia scattato questa foto è davvero creativo.

→ It's a flexible course. You can study **however** you want.
E' un corso flessibile. Puoi studiare come vuoi.

I can study whenever I want. It doesn't matter what time it is.
The class starts at 9. You can't just start whenever you want.
He puts his book in his bag and takes it wherever he goes.
He's goal at whatever he wants to do

→ A good thing is that we can start whenever we choose
Una cosa positiva è che possiamo iniziare quando vogliamo

→ There's no live instructor. That's one bad thing
Non c'è un istruttore dal vivo. Questa è una cosa negativa

→ More and more people are going back to college.
Sempre più persone stanno tornando all'università

→ Trends show that students are taking more tests.
Le tendenze dimostrano che gli studenti stanno facendo più test.

→ The newspaper article is about language tests.
L'articolo del giornale parla di test linguistici.

an another advantage is that - un altro vantaggio è che..
one good thing is that.. - una cosa buona è che..
another disadvantage is that.. - un altro svantaggio è che
these classes have their disadvantages - queste lezioni hanno i loro svantaggi
the advantages are obvious - i vantaggi sono ovvi.
figure out what i wanted to do - capire cosa volevo fare
figure out who I was - capire che ero
gap year - anno di pausa

→ **per parlare di ciò che è tipico: se l'espressione fa riferimento a un sostantivo si usa for, mentre se fa riferimento a un verbo si usa to**

It's **common for** young people to feel stressed about exams.
E' comune per i giovani sentirsi stressati per gli esami.

It's **pretty normal to** feel anxious before a test.
E' abbastanza normale essere ansiosi prima di un test.

It's **not uncommon for** students to have yearly exams.
Non è comune per gli studenti avere esami ogni anno

It's **not unusual to** study all night before a test.
Non è inusuale studiare tutta notte prima di un esame.

→ **prendere posizione riguardo a un problema: in my opinion, I don't believe that, I think that, I'm in favor of, I'm opposed to, it seems that, many people feel that**

In my opinion, students shouldn't take so many tests.
Per me, gli studenti non dovrebbero fare così tanti test

I don't believe that students should have so much homework.
Non credo che gli studenti dovrebbero avere così tanti compiti a casa.

I think that today's students are feeling too much stress about the future.
Io penso che gli studenti di oggi si sentono troppo stressati per il futuro.

UNITA' 6

1. Cambiamenti nello staff

Ecco alcuni modi per descrivere i cambiamenti nello staff; poiché descrivono una situazione in corso, vengono espressi nel present continuous.

→ We're **getting** a new CEO.

Abbiamo un nuovo amministratore delegato.

→ He's **moving** to go to a startup.

Lui va a lavorare per una startup.

→ Mary's **transferring** to Boston.

Mary si trasferisce a Boston.

→ Johnny's **being** replaced by a new intern.

Johnny viene rimpiazzato da uno stagista nuovo.

→ She's **leaving** to go traveling.

Lei va via per girare il mondo.

→ Sally **is joining** the marketing department.

Sally farà parte del reparto marketing.

→ He's **quitting** to take some time off.

Lui se ne va per prendersi una pausa.

2. Indefinite pronouns: pronomi indefiniti

Si usano per fare riferimento a persone, luoghi o cose non specifici. In generale, i pronomi indefiniti con '**some**' sono usati nelle frasi positive, mentre quelli con '**any**' nelle frasi negative e nelle domande.

→ **persone: -one / -body**

Someone told me we're getting a new boss.

Qualcuno mi ha detto che abbiamo un nuovo capo.

Everybody is saying that Josh is leaving to go to a competitor.

Tutti dicono che Josh se ne va a lavorare per un concorrente.

Please don't tell **anybody** that he's joining another team.

Per favore, non dire a nessuno che lui farà parte di un nuovo team.

No one knows he's getting replaced.

Nessuno sa che lui verrà rimpiazzato

→ **luoghi: -where / -place**

I need **somewhere** quiet to work. It's a little noisy here.

Ho bisogno di un posto tranquillo per lavorare. Qui è un pò rumoroso

→ **domande con "some": per le cose si usa -thing**

I need to tell you **something**. Can keep a secret?
Don't ask me. I don't know **anything** about it.

I'm shocked / that's big news / that can't be true / no way / good for her

3.Motivi dei cambiamenti

Si usano le espressioni come **due to** e **because of**, per i cambiamenti positivi si può usare anche **thanks to**.

→ **Thanks to** great sales and growth, we're opening new offices.
Grazie alle ottime vendite e allo sviluppo, apriremo delle sedi nuove.

→ ...**because** the company lost money last year.
... perché l'azienda ha perso soldi l'anno scorso

→ **thanks to** great financial results.
... grazie agli ottimi risultati finanziari.

→ **due to** your hard work and effort.
... grazie al tuo impegno e al tuo duro lavoro.

→ **because** we need to make cost savings.
... perché abbiamo bisogno di risparmiare.

Cambiamenti aziendali più ampi: **sono al present continuous perchè sono in corso**

→ IXW **is buying out** its biggest competitor.
IXW sta acquistando il suo maggiore concorrente.

→ Management **is shutting down** the project.
Il management sta chiudendo il progetto.

→ We're **kicking off** a new project in the second quarter.
Inizieremo un progetto nuovo nel secondo semestre.

→ Sales **is recruiting** a new team to drive growth.
Il reparto commerciale sta assumendo personale nuovo per gestire la crescita.

→ We're **making** some staff redundant.
Stiamo licenziando dei dipendenti per esubero di personale.

→ Our team **is expanding**, and we're **moving** to new offices.
Il nostro team si sta espandendo e ci trasferiremo nei nuovi uffici

→ The company **is downsizing** the sales department.
L'azienda sta facendo dei tagli nel reparto delle vendite.

recruiting - sta assumendo

there's a rumor going around that - sta circolando un pettegolezzo su / che dice

it's looking quite likely - sembra abbastanza verosimile

i think you're mistaken - penso che tu stia sbagliando

4. Reflexive pronouns: pronomi riflessivi

Si usano per riferirsi al soggetto di una frase o di un'espressione; sono composti da **self** per il singolare e **selves** per il plurale.

→ quando il soggetto e l'oggetto sono gli stessi

I promised **myself** I'd quit smoking.

Mi sono promesso di smettere di fumare

He bought **himself** a new suit.

Si è comprato un nuovo vestito

You' ll have to go **yourselves**. I can't come with you

Dovrete andare da soli, io non posso venire con voi.

→ si possono usare anche come oggetto di una preposizione

I didn't buy it for you. I bought it **for myself**.

Non l'ho comprato per te. L'ho comprato per me.

→ per aggiungere enfasi

Their friends were sick, so they had to go to the party **by themselves**.

I loro amici erano malati, quindi sono dovuti andare alla festa da soli.

I didn't break it - honest. It stopped working **by itself**.

Non l'ho rotto io, davvero. Ha smesso di funzionare da solo.

keep this to yourself, would you? - tienilo per te, d'accordo?

never mind. It's nothing to worry about - non pensarci. Non c'è niente di cui preoccuparsi

out of order - guasto

out of action - rotto

a serious issue - problema serio

no need for concern - non c'è bisogno di preoccuparsi

the issue will impact - il problema riguarderà

